

"Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің "Ақжар ауданның білім бөлімі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің " Қызылту орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Сәбилер әлемі» шағын орталығы

Өзін-өзі бағалауы
Самооценка

Мини-центр «Сәбилер әлемі» при коммунальном государственном учреждении "Кызылтуская средняя школа" коммунального государственного учреждения " Отдела образования Акжарского района " коммунального государственного учреждения "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"

2024г

Содержание

1. Общая характеристика организации образования (ДО)
2. Анализ кадрового потенциала ДО
3. Контингент воспитанников
4. Учебно-методическая работа
5. Учебно-материальные активы
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
7. Оценка знаний воспитанников
8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
9. Недостатки и замечания, пути их решения
10. Выводы и предложения

Общая характеристика организации образования

1. Мини-центр «Сэбилер әлемі» при КГУ «Кызылтуской средней школе» был создан 14 января 2010 году.

Форма собственности: государственная

2. Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 08 января 2021 года. Дата первичной государственной регистрации 23 января 1997 года.

Справка о государственной перерегистрации-

[https://drive.google.com/file/d/1sjWH_brI15Ru8knpLUGIBWvg-6kwJmi/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1sjWH_brI15Ru8knpLUGIBWvg-6kwJmi/view?usp=drive_link)

Учредитель дошкольной организации: акимат Акжарского района Северо-Казахстанской области.

3. ФИО руководителя дошкольной организации образования (с указанием стажа работы, в том числе и в том числе в данной должности): Жамбулова Раушан Кайржановна, образование высшее педагогическое. Стаж 9 лет, категория педагог-эксперт, в должности и.о.директора школы 1 год.

Приказ -

[https://drive.google.com/file/d/11zF0QkLcTPvDuHgBjMiekpqZk4CjY20_/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/11zF0QkLcTPvDuHgBjMiekpqZk4CjY20_/view?usp=drive_link)

4. Устав организаций образования:

2. Устав Учреждения утвержден постановлением акимата Акжарского района от 21 декабря 2020 года №341. Дата первичной государственной регистрации 23 января 1997 года.

Устав школы-

[https://drive.google.com/file/d/1aTJ2MbPPvBsgVgGTAxZic4tbR3cnsj5b/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1aTJ2MbPPvBsgVgGTAxZic4tbR3cnsj5b/view?usp=drive_link)

5. Уведомление -

[https://drive.google.com/file/d/1Pnvqlqe6AADEZoQB3MCz0KPP7p-QmjIt/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1Pnvqlqe6AADEZoQB3MCz0KPP7p-QmjIt/view?usp=drive_link)

Почтовый адрес, телефон, факс, электронная почта: 1502023РК Северо-Казахстанская область, Акжарский район, Ленинградский сельский округ, с. Кызылту, ул. Комсомольская 44, тел- 87154632142,

Электронная почта: kyzyltu-om-sko@edu.kz

Язык обучения: смешанный

Проектная мощность: 20 детей

Педагогический состав:

Всего педагогов: 3

Высшее образование: 2

Средне-специальное: 1

Педагог-исследователь: 0

Педагог-эксперт: 1

Педагог-модератор: 2

Без категории: 0

Контингент детей: 5

Кадровый состав: Всего работников: 5 в том числе педагогических 3

Наличие санаторных, коррекционных групп – не имеется.

Размер оплаты: не имеется

Канализация: имеется

Водопровод: имеется

I. Анализ кадрового потенциала

1. Качественный и количественный состав педагогического коллектива.

В 2024-2025 учебном году в мини-центре и в предшкольном классе работает 5 педагога. Мини-центр и предшкольный класс полностью укомплектован педагогическими кадрами, вакансий нет.

Приложение 2-

https://drive.google.com/file/d/1cEj_ZKrmTm9gbnqQq3NmYGf-ePdvw3i1/view?usp=drive_link

Учебный год	Количество педагогов	Высшее	Средне-специальное	Магистр
2022-2023	5	3	2	0
2023-2024	4	1	3	0
2024-2025	5	2	3	0

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования

Сведения о повышении/подтверждении квалификационной категории педагога

№	ФИО	должность	Квалификационная категория	Когда выдано, утверждено.
1	Жамбулова Раушан Кайржановна	Заместитель директора по УВР	Третья	Приказ №262 от 31 декабря 2021г. Отдел образования Акжарского района
2	Лазаренко Ксения Николаевна	Воспитатель мини-центра	«педагог-модератор»	Приказ №62 от 27 августа 2024г. Отдел образования Кызылтуская средняя
3	Кожулдакова Гулден Рахатовна	Учитель казахского языка и литературы	«педагог-модератор»	Приказ №30 от 26 мая 2021г. Отдел образования Кызылтуская средняя

Аттестация за 3 года

Учебный год	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Модератор	другие
2022-2023	1	-	1	
2023-2024	-	-	1	-
2024-2025	-	1	2	-

Сведения о достижениях педагогов

год	Название	ФИО педагог учащегося	класс	место	
Международный уровень					
2022	Международный конкурс «Пони» «Речецветик»	Иванов Радмир	Бабакова Р.А.	пред школа	Диплом 1 степени
2022	Международный конкурс «Пони» «Речецветик»	Лазаренко Арина	Бабакова Р.А.	пред школа	Диплом 1 степени
2022	Международный конкурс «Пони» «Речецветик»	Бокало Ксения	Бабакова Р.А.	пред школа	Диплом 1 степени
2023	Международный конкурс «Пони» «Речецветик»	Төлеген Жігер	Казымбетова А.К.	пред школа	Сертификат
2023	Международный конкурс «Пони» «Речецветик»	Лазаренко Виталина	Казымбетова А.К.	пред школа	Диплом 1 степени
Областной уровень					
2022	«Эколята-дошколята» областной конкурс	Бокало Виктор	Лазаренко К.Н.	Мини-центр	Сертификат
2022	«Эколята-дошколята» областной конкурс	Зиядина Айзия	Лазаренко К.Н.	Мини-центр	Сертификат
2022	«Эколята-дошколята» областной конкурс	Маулбаева Айзере	Лазаренко К.Н.	Мини-центр	Сертификат
Районный уровень					
2023	Мектепке дейінгі мекеме тәрбиеленушілеріне арналған «Анамның ыстық алақаны» қашақтықтан өткізілген аудандық мәнерлеп оқу байқауы	Маулбаева Айзере	Лазаренко К.Н.	Мини-центр	Диплом 1 степени
2024	«Ғарышкерлер күні» байқауының аудандық кезеңі	Бокало Виктор	Лазаренко К.Н.	Мини-центр	Диплом 2 степени
2024	«Өнеріміз саған-Қазақстан» фестивалінің «Үздік шебер» номинациясы бойынша	Бакка Мария	Лазаренко К.Н.	Мини-центр	Диплом 2 дәрежелі
2024	«Өнеріміз саған-Қазақстан» байқауының аудандық кезеңі	Зиядина Айзия	Казымбетова А.К.	пред школа	Диплом 3 степени

Штатное расписание педагогов -

https://drive.google.com/file/d/1Umrc3hO4T_kJnJ_H1-VHaMVvT82bS-kG/view?usp=drive_link

Информация о курсовой переподготовке учителей

№	ФИО педагога	предмет	Прохождение курсов
1	Жамбулова Раушан Кайржановна	Казахский язык и литература	«Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» (80 часов) №0833185 от 26.04.2024г. Петропавловск
2	Аушев Адилет Сарбаевич	Учитель физической культуры	«Дене тәрбиесі пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» (80 часов) №162849 от 10.10.2024г. Алматы
3	Казымбетов а Айымгуль Калиаскаровна	Дошкольное обучение	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» (80 сағат) №056248 от 16.02.2024г. Алматы
4	Лазаренко Ксения Николаевна	Дошкольное обучение	«Организация предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации» № от 29.08.2024г. Петропавловск

Сертификаты -

https://drive.google.com/file/d/1T9_ai5KY8J1HjlyCKFSDpKrSOpd_Jb6z/view?usp=drive_link

II. Контингент воспитанников

Контингент воспитанников ДО

В 2024-2025 учебном году в мини-центре сформировано 1 разновозрастная группа воспитанников – 5, в классе дошкольной подготовки – 5 детей. Детей с особыми образовательными потребностями нет.

Количественный состав контингента воспитанников

Учебный год	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Всего в мини-центре
2022-	-	3	5	3	11

2023					
2023-2024	-	4	2	4	10
2024-2025	-	4	-	2	6

Сведения о наполняемости групп

Учебный год	Мини-центр «Сэбилер элемеі»				Класс дошкольной подготовки	Всего воспитанников ДО
	Группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа		
2022-2023	-	2	5	3	6	16
2023-2024	-	4	2	4	3	13
2024-2025	-	3	-	2	5	10

Сведения о движении контингента воспитанников

Учебный год	Звено	На начало Года	Выбыло	Прибыло	На конец года
2022-2023	Группа раннего развития	-	-	-	-
	Младшая группа	1	1	2	2
	Средняя группа	5	-	-	5
	Старшая группа	2	-	1	3
	КПП	6	-	-	6
	Всего	14	1	3	16
2023-2024	Группа раннего развития	-	-	-	-
	Младшая группа	4	1	1	4
	Средняя группа	2	-	-	2
	Старшая группа	5	1	-	4
	КПП	4	1	-	3
	Всего	15	3	1	13
2024-2025	Группа раннего развития	-	-	-	-
	Младшая группа	4	1		3

	Средняя группа			
	Старшая группа	2		2
	КПП	5		5
	Всего	11		10

Приложение 3-

[https://drive.google.com/file/d/1UfmIM1ewr6gRmMg2DmfTN5fd164LLnRD/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1UfmIM1ewr6gRmMg2DmfTN5fd164LLnRD/view?usp=drive_link)

III. Учебно-методическая работа

2022-2023 учебный год с 1.09.2022 по 31.10.22 перспективный план был составлен по ГОСО 2020 года, а с ноября месяца по новому ГОСО 2022 года. Циклограммы разрабатывались в соответствии с ГОСО 2020 до 17.10.22 года, а новые циклограммы разрабатывались с 17.10.22 в соответствии с ГОСО 2022 года.

Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год мини-центра «Сэбилер әлемі» при КГУ «Кызылтуская средняя школа»

Нормативные правовые документы регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса в мини-центре «Сэбилер әлемі». В целях создания необходимых условий для обеспечения качественных образовательных услуг детям дошкольного возраста предлагается следующий перечень нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных организаций:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
7. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
8. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>

11. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
12. Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
13. Типовые штаты работников государственных организаций образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>
14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
15. Нормы оснащения оборудованием и мебелью <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
16. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>
17. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>
18. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>
19. Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме: [Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме - ИПС "Әділет" \(zan.kz\)](#)

Учебный план составлен в полном соответствии с Государственным стандартом, представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей. Организованная деятельность проводится в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, творческая, познавательная, исследовательская, трудовая.) Организованная «физическая культура» проводится три раза в неделю, с учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на физическую активность детей. Организованная деятельность «Казахский язык» в средней и старшей группе проводится 1 раз в неделю и в течение дня с целью овладения государственным языком рекомендуется ежедневно обучать детей словарному минимуму. Организованная деятельность «Музыка» проводится в младшей, средней -1 раз в неделю в старшей -2 раза в неделю. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на прослушивания музыки, пения, заучивание песен, импровизацию и другие музыкальные действия Организованная деятельность; «Основы математики», «Развитие речи», «Художественная литература», «Лепка», «Аппликация », «Рисование», «Сенсорика» «Конструирование», «Ознакомление с окружающим» -проводятся ежедневно. При выполнении изобразительной деятельности, рекомендуется давать детям свободу, вовлекать их в творческое выполнения задания. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируется знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей образовательной программы разновозрастной группы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач. При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности. В свою очередь при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные, индивидуальные особенности воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, художественно - эстетической, социальной сферы развития. Непосредственно – образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность.

РУП МЦ- https://drive.google.com/file/d/1LajRLknKcA7-9wWcOjUiFko_iMbOtFdz/view?usp=drive_link

Циклограмма-

https://drive.google.com/file/d/1wEpT_moS3764vc4dmmRA3mgITx0FhxVT/view?usp=drive_link

Перспективный план-

https://drive.google.com/file/d/1_VF6GPBREFhiNstZTyuEz-jYFgwM77uN/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1uuctdnIIZ_LhU_TVPdRKYHdm2XDJPzBgM/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1uDp9UXVaz9XoM-POwEeseWCZDQyMG83E/view?usp=drive_link

Расписание-

https://drive.google.com/file/d/1xnakpCfGzIt4YD0RTgCfqtqw_Mq4MKIR/view?usp=drive_link

Режим дня -

https://drive.google.com/file/d/1JEF96yAVGEnBqyyOEjHdb6VYa7RxjLUD/view?usp=drive_link

Список детей-

https://drive.google.com/file/d/1OqdFpDGy3jq5Df2EHnOvloIKgJYho3Bd/view?usp=drive_link

Пояснительная записка к рабочему учебному плану класса предшкольной подготовки при КГУ «Кызылтуская средняя школа»

на 2022-2023 учебный год

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для предшкольного класса школы составляет 20 часов.

Цель: общее, интеллектуальное, физическое развитие детей дошкольного возраста, обеспечение их готовности к усвоению знаний, формирование у ребенка личностных качеств, для овладения учебной деятельностью.

Задачи:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Целенаправленная и систематическая подготовка детей к обучению в школе;
3. Интеллектуальное развитие ребенка.

Ожидаемый результат: модель выпускника класса предшкольной подготовки- физически развитый; любознательный; активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.

РУП предшкола- https://drive.google.com/file/d/1XVWkxxqWeUmVUhLp-ITPJRtWcVhNlr95/view?usp=drive_link

Циклограмма(каз)- https://drive.google.com/file/d/1IwLUHqe-gFQMluw8 lyYrEDM91FbGfOG/view?usp=drive_link

Перспективный план (каз)- https://drive.google.com/file/d/1fQDqg1jGjDHk_KVqOJRMRRcEdtAaJpch/view?usp=drive_link

Циклограмма(рус)- https://drive.google.com/file/d/1B_bYL5yM_zZhnFfGrShLCg7tTebAssgf/view?usp=drive_link

Перспективный план (рус)- https://drive.google.com/file/d/1vihk7jIpwwwbGLWhUdrrNZULE8k2fUO/view?usp=drive_link

Расписание -

https://drive.google.com/file/d/18nQ7EJf0zGZLMqJK7WNa1vWHrHBymV9b/view?usp=drive_link

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2023-2024 учебный год**

мини-центра «Сәбилер әлемі» при КГУ «Кызылтуская средняя школа»

Нормативные правовые документы регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса в мини-центре «Сәбилер әлемі». В целях создания необходимых условий для обеспечения качественных образовательных услуг детям дошкольного возраста предлагается следующий перечень нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных организаций:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
7. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
8. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
11. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
12. Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
13. Типовые штаты работников государственных организаций образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>
14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
15. Нормы оснащения оборудованием и мебелью
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
16. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>

17. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>
18. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>
19. Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме: [Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме - ИПС "Әділет" \(zan.kz\)](#)

Учебный план составлен в полном соответствии с Государственным стандартом, представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей. Организованная деятельность проводится в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, творческая, познавательная, исследовательская, трудовая.) Организованная «физическая культура» проводится три раза в неделю, с учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на физическую активность детей. Организованная деятельность «Казахский язык» в средней и старшей группе проводится 1 раз в неделю и в течение дня с целью овладения государственным языком рекомендуется ежедневно обучать детей словарному минимуму. Организованная деятельность «Музыка» проводится в младшей, средней -1 раз в неделю в старшей -2 раза в неделю. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на прослушивание музыки, пения, заучивание песен, импровизацию и другие музыкальные действия Организованная деятельность; «Основы математики», «Развитие речи», «Художественная литература», «Лепка», «Аппликация», «Рисование», «Сенсорика» «Конструирование», «Ознакомление с окружающим» -проводятся ежедневно. При выполнении изобразительной деятельности, рекомендуется давать детям свободу, вовлекать их в творческое выполнения задания. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируется знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей образовательной программы разновозрастной группы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач. При планировании воспитательно-образовательного

процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности. В свою очередь при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные, индивидуальные особенности воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, художественно - эстетической, социальной сферы развития. Непосредственно – образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность.

РУП МЦ - https://drive.google.com/file/d/1Uy618Rsyg9ygzthpbdaY9fxxWdUp1dk/view?usp=drive_link

Вариативный компонент МЦ -

Циклограмма-

https://drive.google.com/file/d/1pa0a7QflkfF1hteQyrH4o6GKnkJlpMQD/view?usp=drive_link

Перспективный план-

https://drive.google.com/file/d/1z4oDXPRcO4iU8OIq006FdOXzV3L3sIrm/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1h9QE6VHrguhLAzVmR-F8xQ4vsldnJAwo/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1W0zDDHx8jqfemVVXV2VMDtleQw6EEeWR/view?usp=drive_link

Расписание- https://drive.google.com/file/d/1-1QndahwgfPHmA6D8Sp44xrzz4HQ3msZ/view?usp=drive_link

Режим дня -

https://drive.google.com/file/d/11SaPrhIKpSviOGIM2COUBEOTnyi5fHAq/view?usp=drive_link

Список детей-

https://drive.google.com/file/d/1IJdkQhMYaRsbbCFt1h3ymH_XisPCHzmL/view?usp=drive_link

Пояснительная записка к рабочему учебному плану класса дошкольной подготовки при КГУ «Кызылтуская средняя школа» на 2023-2024 учебный год

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министерства просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской

деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для дошкольного класса школы составляет 20 часов.

Цель: общее, интеллектуальное, физическое развитие детей дошкольного возраста, обеспечение их готовности к усвоению знаний, формирование у ребенка личностных качеств, для овладения учебной деятельностью.

Задачи:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Целенаправленная и систематическая подготовка детей к обучению в школе;
3. Интеллектуальное развитие ребенка.

Ожидаемый результат: модель выпускника класса дошкольной подготовки физически развитый; любознательный; активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.

РУП дошкола -

https://drive.google.com/file/d/16mJx5ZY0jgJ2zZGHbN_cIT489ECFM2dh/view?usp=drive_link

Циклограмма(рус)- https://drive.google.com/file/d/1J6Nvcqx-mqnVS1ExARn3cHDKEJehiC53/view?usp=drive_link

Перспективный план (рус)-

https://drive.google.com/file/d/1CuW8z04nxNQ-69r9MHTz_lkFAFIAN7iu/view?usp=drive_link

Расписание (рус.)-

https://drive.google.com/file/d/1d1KFg0aNmkrbAKhG_-2Cge5NT9RmjiC5/view?usp=drive_link

Пояснительная записка

к учебному плану на 2024-2025 учебный год

мини-центра «Сэбилер әлемі» при КГУ «Кызылтуская средняя школа»

Нормативные правовые документы регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса в мини-центре «Сэбилер әлемі». В целях создания необходимых условий для обеспечения качественных образовательных услуг детям дошкольного возраста предлагается следующий перечень нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных организаций:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»

- <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
 4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
 5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
 6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
 7. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
 8. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
 9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
 10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
 11. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
 12. Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
 13. Типовые штаты работников государственных организаций образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>
 14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
 15. Нормы оснащения оборудованием и мебелью
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
 16. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>
 17. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>
 18. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>
 19. Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме: [Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме - ИПС "Әділет" \(zan.kz\)](#)

Учебный план составлен в полном соответствии с Государственным стандартом, представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии

с возрастными особенностями детей. Организованная деятельность проводится в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, творческая, познавательная, исследовательская, трудовая.) Организованная «физическая культура» проводится три раза в неделю, с учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на физическую активность детей. Организованная деятельность «Казахский язык» в средней и старшей группе проводится 1 раз в неделю и в течение дня с целью овладения государственным языком рекомендуется ежедневно обучать детей словарному минимуму. Организованная деятельность «Музыка» проводится в младшей, средней -1 раз в неделю в старшей -2 раза в неделю. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на прослушивание музыки, пения, заучивание песен, импровизацию и другие музыкальные действия. Организованная деятельность; «Основы математики», «Развитие речи», «Художественная литература», «Лепка», «Аппликация», «Рисование», «Сенсорика», «Конструирование», «Ознакомление с окружающим» -проводятся ежедневно. При выполнении изобразительной деятельности, рекомендуется давать детям свободу, вовлекать их в творческое выполнения задания. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируется знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей образовательной программы разновозрастной группы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач. При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности. В свою очередь при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, художественно - эстетической, социальной сферы развития. Непосредственно – образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность.

РУП МЦ - https://drive.google.com/file/d/173F-Xoulv7pP3lTQk7jT338pvROvX7Ma/view?usp=drive_link

**Вариативный компонент МЦ -
Циклограмма-**

https://drive.google.com/file/d/16rwu0yD9GqYLZHi8i_5WHJF1StJi4VdU/view?usp=drive_link

Перспективный план-

https://drive.google.com/file/d/1oawWUtPsUMEHZN38ny_W1zHifsrFBVoP/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1hrRgExA04yDREFjam8mmfEON4IApX_eS/view?usp=drive_link

Расписание- https://drive.google.com/file/d/1EHP-bjUDfa5G4enh2QNEPCki5-FCg8sW/view?usp=drive_link

Режим дня – https://drive.google.com/file/d/1mlXvv0NqUtILtLFEBi8Ww2PYto320M_P/view?usp=drive_link

Список детей-

https://drive.google.com/file/d/1479RFeX4XpUYGEmXKOkBIRIUqy8ZT-dM/view?usp=drive_link

Пояснительная записка к рабочему учебному плану класса дошкольной подготовки при КГУ «Кызылтуская средняя школа» на 2024-2025 учебный год

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для дошкольного класса школы составляет 20 часов.

Цель: общее, интеллектуальное, физическое развитие детей дошкольного возраста, обеспечение их готовности к усвоению знаний, формирование у ребенка личностных качеств, для овладения учебной деятельностью.

Задачи:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Целенаправленная и систематическая подготовка детей к обучению в школе;
3. Интеллектуальное развитие ребенка.

Ожидаемый результат: модель выпускника класса дошкольной подготовки- физически развитый; любознательный; активный; эмоционально отзывчивый;

овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.

РУП дошкола -

https://drive.google.com/file/d/1scBQw0FWUsIRGIGd8Me8tTY6d4KCVB9a/view?usp=drive_link

Циклограмма(рус)-

https://drive.google.com/file/d/10O7u8y5YRF406_oFYg3bq1O8fjIyFclz/view?usp=drive_link

Перспективный план (рус)-

https://drive.google.com/file/d/1i7IlCvbUthxg1TSf1nq8QLHADgqYxtjA/view?usp=drive_link

Расписание (рус.)- https://drive.google.com/file/d/1h80mF3-HgqOsQX11wANPuPOPyXW_waE/view?usp=drive_link

V. Учебно-материальные активы

1. В мини – центре «Сәбилер әлемі» КГУ «Кызылтуская средняя школа» материально-техническая база и техническое оснащение отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности. Соблюдаются гигиенические требования к санитарной обработке. Имеется заключение комиссии о разрешении ведения учебного процесса в новом учебном году. Мини-центр имеет достаточно средств противопожарной безопасности: имеются огнетушитель согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

2. Сведения о здании.

Тип здания - типовое бетонное, находящееся по адресу СКО, Акжарский район, с. Кызылту, ул. Комсомольская 44. Общая площадь мини-центра – 54,7 м². Проектная мощность – 20 детей.

3. Сведения о наличии материальных активов.

В мини-центре оборудовано 2 помещения: 1 – учебный кабинет, игровая, 1 – санузел. Все оборудовано рабочими местами для воспитанников, рабочим местом воспитателя, мебель подобрана в соответствии с ростом воспитанников. Игровая разделена на трансформируемые развивающие зоны: 12 (спортивная, книжная, конструктор, сенсорика, парикмахерская, больница, транспорт, кухня, национальный уголок, экологический, музыкальный, театр, творческий уголок).

Процесс обучения и воспитания основывается на развитии личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности, стремлении к самоутверждению.

Принципами работы коллектива являются гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Современная модель развития дошкольного обучения и воспитания разработана во исполнение пункта 1 Плана мероприятий по реализации поручений Главы государства, данных на третьем заседании Национального совета общественного доверия при Президенте Республики Казахстан 27 мая 2020 года, на основе норм Конституции и законодательства Республики Казахстан с учетом норм Конвенции о правах ребенка. Главным становится целостное развитие ребенка, организация комфортной развивающей среды. Игра становится ведущей деятельностью, основным средством развития детей.

Приказ 70-

https://drive.google.com/file/d/1obmLDRmGNfiPBPOftZUA18wD9VlCOqDI/view?usp=drive_link

Развивающие зоны-

Даму аймақтары-



**- экологическая зона
экологиялық аймақ**



**- театр
театр аймағы**



- больница

- аурухана аймағы



**сенсорика
сенсорлық аймақ**



**спортивный уголок
спорт бұрышы**



**национальный уголок
ұлттық бұрышы**



**- рабочая зона педагога
педагогтің жұмыс аймағы**



**- магазин
дүкен аймағы**



**- музыкальный
музыкалық аймақ**



**- конструирование
құрастыру аймағы**



**- учебная зона
оқу аймағы**



**зона для мальчиков (транспорт)
ұлдарға арналған аймақ (көлік)**



**- гимнастический зал
гимнастика залы**



**- уголок для девочек
қыздарға арналған бұрыш**



**- книжный уголок
кітап бұрышы**



**творческий уголок
шығармашылық бұрыш**

Приложение 4-

https://drive.google.com/file/d/10aRkAFo_mo363DTPWQGucVAV3IAMcbLe/view?usp=drive_link

В учебном кабинете оборудовано место для активных занятий: столики, доска (магнитная меловая). Шкафы для учебной и развивающей литературы.

3. Сведения о медицинском обслуживании воспитанников

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первичной медико-санитарной помощи. Медицинское обслуживание в мини-центре осуществляет медицинская сестра – Ошаева Елена Николаевна.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию детей, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с планом. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей. Профилактические осмотры осуществляется бригадой специалистов районной больницы по графику. В ее составе: педиатр, невропатолог, психиатр, офтальмолог, отоларинголог, хирург.

В школе имеется медицинский пункт, площадь 14,4 кв.м, с необходимым оборудованием. Приложение к лицензии 01556DT от 13 марта 2019 года.

Медицинское обслуживание оказывает медработник из Акжарской районной больницы, сертификат для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике имеет. С КГП на ПХВ "Акжарская районная больница "КГУ "УЗ акимата СКО» заключен договор №20 от 05 января 2024 года.

копия договора и лицензии

<https://drive.google.com/file/d/1w0adXkloyEZnTaf2cTeSlqfJLfiul4Tk/view?>

[usp=drive link](#)

4. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне [kyzyltu-om-sko@edu.kz](#)

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Согласно имеются в наличии учебно-методические комплексы для разновозрастной группы мини-центра и класса предшкольной подготовки.

приложению 5-

[https://drive.google.com/file/d/1657ApdkwxXQkuAZwOZijPqvyZ4iucz-G/view?](https://drive.google.com/file/d/1657ApdkwxXQkuAZwOZijPqvyZ4iucz-G/view?usp=drive link)

[usp=drive link](#)

VII. Оценка знаний воспитанников

Приложение 3

[https://drive.google.com/file/d/1UfmIM1ewr6gRmMg2DmfTN5fd164LLnRD/view?](https://drive.google.com/file/d/1UfmIM1ewr6gRmMg2DmfTN5fd164LLnRD/view?usp=drive link)

[usp=drive link](#)

Мониторинг МЦ 22-23

Стартовый –

https://drive.google.com/file/d/1m9B9NPJEzUFRhAXZP_EDH5mTI23KBVKT/view?usp=drive link

Свод -

<https://drive.google.com/file/d/1Ayf6Mv98GaQSHueGQfA977rSdODxdKnV/view?usp=drive link>

Итоговый -

https://drive.google.com/file/d/1x5kx_a6liNijkoW93gEumahDxg0Mv-LP/view?usp=drive link

Свод - <https://drive.google.com/file/d/17IZObCE9YApLRit2Cj8oxmngiO42-zSM/view?usp=drive link>

Индивидуальная карта развития ребенка -

<https://drive.google.com/file/d/1vDQ3wcB5-RSGguXSnTjSAiTUdkyzAQhi/view?usp=drive link>

Мониторинг МЦ 23-24

Стартовый –

https://drive.google.com/file/d/1GA_FOj7eVyzrz2CS9gQC1zquWJ3HxFFI/view?usp=drive link

Свод - https://drive.google.com/file/d/1hXcZ_7jsNq0J9BLnPAiDJlrfnQvPf8DD/view?usp=drive link

Итоговый -

https://drive.google.com/file/d/1dYLhCgc1JMg_vEtcOybni7gm8jKfM149/view?usp=drive link

Свод - <https://drive.google.com/file/d/17IZObCE9YApLRit2Cj8oxmngiO42-zSM/view?usp=drive link>

Индивидуальная карта развития ребенка -

<https://drive.google.com/file/d/1I7r73WQQMKPA-P5WYvikeAplsjt8y1Wn/view?usp=drive link>

Мониторинг МЦ 24-25

Стартовый –

https://drive.google.com/file/d/1IFlwJ5_d3tfnDyiIV-5MNMg4okjb4PLF/view?usp=drive_link

Свод -

https://drive.google.com/file/d/1Zg8NnMJJa4Tq3sMFRMmqpnnuTpOico6G/view?usp=drive_link

Индивидуальная карта развития ребенка -

https://drive.google.com/file/d/1rCNG_N6CWq6YaxIT7pI8S3AtKc5m5mww/view?usp=drive_link

Мониторинг КПП 23-24

Стартовый -

https://drive.google.com/file/d/1zVSO7AzooyILSB8Vn5H6YLqsTTphnGfx/view?usp=drive_link

Итоговый – [https://drive.google.com/file/d/118Df-](https://drive.google.com/file/d/118Df-apqke8G8CFLm94qCFKkZr7EDtAB/view?usp=drive_link)

[apqke8G8CFLm94qCFKkZr7EDtAB/view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/118Df-apqke8G8CFLm94qCFKkZr7EDtAB/view?usp=drive_link)

Индивидуальная карта развития ребенка -

https://drive.google.com/file/d/1NsgkesZSSPYnZE9Q3aJm8oHwYxDQmwBW/view?usp=drive_link

Мониторинг КПП 24-25

Стартовый – [https://drive.google.com/file/d/1q-](https://drive.google.com/file/d/1q-sIwdWCWuYO8SqSKOXUxTto25Bdt3gW/view?usp=drive_link)

[sIwdWCWuYO8SqSKOXUxTto25Bdt3gW/view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1q-sIwdWCWuYO8SqSKOXUxTto25Bdt3gW/view?usp=drive_link)

Индивидуальная карта развития ребенка - [https://drive.google.com/file/d/1-](https://drive.google.com/file/d/1-rXMwkR_Wzp1tf8OibGV7WRBmVXt1k9m/view?usp=drive_link)

[rXMwkR_Wzp1tf8OibGV7WRBmVXt1k9m/view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1-rXMwkR_Wzp1tf8OibGV7WRBmVXt1k9m/view?usp=drive_link)

Динамика освоения образовательной программы

воспитанников КГУ Кызылтуская СШ мини-центр «Сэбилер элеме» за 2022-2023, 2023-2024 учебных года и предшкольной группы за 2022-2023, 2023-2024 учебных года.

Качественные показатели сформированности умений и навыков воспитанников мини центра «Сэбилер элеме» за 2022-2023 учебный год по 5 образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Образовательные области	стартовый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	промежуточный % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	итоговый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков
физическое развитие	100	77,8	100
коммуникативные навыки	67	100	100

познавательные и интеллектуальные навыки	78	77,8	100
творческие навыки исследовательская деятельность	100	61	100
социально-эмоциональные навыки	100	58	100
ИТОГО	89	75	100

Динамика результативности составляет – 11%

Выводы: Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем 5 образовательным областям. По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети с высоким и средним уровнем усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками в результате динамика результативности составила 11 %.

Качественные показатели сформированности умений и навыков воспитанников **мини центра «Айналайн»** за 2023-2024 учебный год по 5 компетенциям: физическое развитие, коммуникативные навыки, познавательные и интеллектуальные навыки, творческие навыки, навыки исследовательская деятельность детей и социально-эмоциональные навыки.

Компетенции	стартовый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	промежуточный % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	итоговый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков
физическое развитие	85	48	96
коммуникативные навыки	78	46	86
познавательные и интеллектуальные навыки	85	46	95
творческие навыки исследовательская деятельность	85	46	88
социально-эмоциональные	75	50	77

навыки			
ИТОГО	81	47	88

Динамика результативности составляет – 7 %

Выводы: Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем 5 компетенциям. По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети с высоким и средним уровнем усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками в результате динамика результативности составила 7 %.

Качественные показатели сформированности умений и навыков воспитанников **мини центра «Айналайн»** за 2024-2025 учебный год по 5 компетенциям: физические качества, коммуникативные навыки, познавательные и интеллектуальные навыки, творческие навыки, навыки исследовательской деятельности и социально-эмоциональные навыки.

Компетенции	стартовый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	промежуточный % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	итоговый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков
физическое развитие	91		
коммуникативные навыки	77		
познавательные и интеллектуальные навыки	75		
творческие навыки исследовательская деятельности	77		
социально- эмоциональные навыки	70		
ИТОГО	78		

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022-2023, 2023-2024 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем компетенциям.

Динамика результативности за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год составляет

5%.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки. Таким образом, воспитательно-образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Качественные показатели сформированности умений и навыков воспитанников **предшкольной группы (с казахским языком обучения)** за 2022-2023 учебный год по 5 образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Образовательные области	стартовый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	промежуточный % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	итоговый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков
Образовательная область "Здоровье"	33	50	50
Образовательная область "Коммуникация"	33	50	50
Образовательная область "Познание"	33	50	50
Образовательная область "Творчество"	33	50	50
Образовательная область "Социум"	33	50	50
ИТОГО	33	50	50

Динамика результативности составляет – 17%

Выводы: Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем 5 образовательным областям. По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети с высоким и средним уровнем усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками в результате динамика результативности составила -17%.

Качественные показатели сформированности умений и навыков воспитанников **предшкольной группы (с русским языком обучения)** за 2022-2023 учебный год по 5

образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Образовательные области	стартовый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	промежуточный % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	итоговый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков
Образовательная область "Здоровье"	60	60	80
Образовательная область "Коммуникация"	80	60	80
Образовательная область "Познание"	80	80	80
Образовательная область "Творчество"	60	60	100
Образовательная область "Социум"	80	100	100
ИТОГО	72	72	88

Динамика результативности составляет – 16%

Выводы: Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем 5 образовательным областям. По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети с высоким и средним уровнем усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками в результате динамика результативности составила 16 %.

Качественные показатели сформированности умений и навыков воспитанников **предшкольной группы (с русским языком обучения)** за 2023-2024 учебный год по 5 компетенциям: физические качества, коммуникативные навыки, познавательные и интеллектуальные навыки, творческие навыки, навыки исследовательской деятельности и социально-эмоциональные навыки.

Компетенции	стартовый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	промежуточный % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков	итоговый % в них детей с высокими и средними уровнями умений и навыков
--------------------	--	--	---

физическое развитие	83	68,3	100
коммуникативные навыки	67	68,3	88,9
познавательные и интеллектуальные навыки	88	70	89
творческие навыки исследовательская деятельности	79	71	88,9
социально-эмоциональные навыки	75	76	89
ИТОГО	78	71	91

Динамика результативности составляет – 13 %

Выводы: Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем 5 компетенциям. По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети с высоким и средним уровнем усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками в результате динамика результативности составила 13 %.

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022-2023 и 2023-2024 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем компетенциям.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать

VIII. Опрос участников образовательного процесса

С родителями и сотрудниками мини-центра «Сэбилер элемеі» и дошкольный класс проводилось анкетирование используемое для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

АНКЕТА

Анализ анкетирования родителей мини – центра «Сэбилер элемеі»

По Кызылтуской средней школе на 2024 -2025 учебный год

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в мини -центр
(полностью согласен -60%,согласен -40%,не согласен-0%,полностью не согласен0%)
- 2.В мини -центре благоприятная атмосфера
(полностью согласен -87%,согласен -13%,не согласен-0%,полностью не согласен0%)
- 3.Вы довольны работой воспитателя мини-центра
(полностью согласен -60%,согласен -40%,не согласен-0%,полностью не согласен0%)
- 4.Вы довольны работой учителей предметников мини-центра
(полностью согласен -73%,огласен -27%,не согласен-0%,полностью не согласен0%)
- 5.Педагоги соблюдают нормы педагогической этики
(полностью согласен -93%,согласен -7%,не согласен-0%,полностью не согласен0%)

6. Вы замечаете развитие вашего ребенка
(полностью согласен -80%, согласен -20%, не согласен-0%, полностью не согласен 0%)
7. В мини-центре готовят ребенка в школу
(полностью согласен -97%, согласен -7%, не согласен-0%, полностью не согласен 0%)
8. Вы довольны достижением вашего ребенка в мини -центре
(полностью согласен -33%, согласен -67%, не согласен-0%, полностью не согласен 0%)
9. Оказывают ли помощь консультацию в мини-центре
(полностью согласен -73%, согласен -27%, не согласен-0%, полностью не согласен 0%)
10. Я удовлетворен/а работой воспитателя моего ребенка
(полностью согласен -37%, согласен -63%, не согласен-0%, полностью не согласен 0%)
11. Вы довольны работой мини-центра
(полностью согласен -100%, согласен -0%, не согласен-0%, полностью не согласен 0%)

Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.

Желательно полный рабочий день 100%

Если у Вас есть жалобы, вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Жалоб нет – 100%

АНКЕТА предшкола

Анализ анкетирования родителей предшколы

По Ащигольской средней школы на 2024-2025 учебный год.

1. Работа предшколы соответствует требованиям режима работы дошкольной организации, проходят в традиционном режиме.

(полностью согласен -100%, согласен -0%, не согласен -0%, полностью не согласен -0%)

2. Созданы условия для активного участия педагогов в образовательном процессе и повышения своей квалификации

(полностью согласен -100% , согласен -0%, не согласен -0%, полностью не согласен -0%)

3. Педагоги получили эффективную методическую помощь

(полностью согласен -100%, согласен -0%, не согласен -0%, полностью не согласен -0%)

4. Учителя получили эмоциональную и психологическую поддержку

(полностью согласен -100%, согласен -0%, не согласен -0%, полностью не согласен -0%)

5. Созданы условия для организации качественного процесса и обучения

(полностью согласен -100%, согласен -0%, не согласен -0%, полностью не согласен -0%)

6. Предусмотрено своевременно прохождение преподавателями курсов повышения квалификации (полностью согласен -100%, согласен -0%, не согласен -0%, полностью не согласен -0%)

7. Условия сайта «Епбек.kz» соответствует требованиям трудового Кодекса Республики Казахстан (полностью согласен -100%, согласен -0%, не согласен -0%, полностью не

согласен -0%)

8. Стил ь работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов (полностью согласен -100%, согласен -0%, не согласен -0%, полностью не согласен -0%)

9. Проводятся работы с воспитателями, родителями, учителями для решения конфликтной ситуаций (полностью согласен -100%, согласен -0%, не согласен -0%, полностью не согласен -0%)

10. Учебно-материальная база способствует созданию условий для развития обучающихся (полностью согласен -100%, согласен -0%, не согласен -0%, полностью не согласен -0%)

11. В коллективе есть мораль и психологический настрой (полностью согласен -100%, согласен -0%, не согласен -0%, полностью не согласен -0%)

12. Коллеги дружелюбные и всегда готовы помочь (полностью согласен -100%, согласен -0%, не согласен -0%, полностью не согласен -0%)

13. Для проведения качественного учебного процесса создана методическая база (полностью согласен -100%, согласен -0%, не согласен -0%, полностью не согласен -0%)

14. Созданы все условия для роста педагога дошколы (полностью согласен -100%, согласен -0%, не согласен -0%, полностью не согласен -0%)

15. Администрация дошколы поддерживают педагогов (полностью согласен -100%, согласен -0%, не согласен -0%, полностью не согласен -0%)

16. Родители довольны работой педагогов (полностью согласен -100%, согласен -0%, не согласен -0%, полностью не согласен -0%)

17. Собраны средства для штатных инспекторов в дошкольной организации (полностью согласен -100%, согласен -0%, не согласен -0%, полностью не согласен -0%)

Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.

Если у Вас есть жалоба, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Жалоб нет – 100%

Приложение ДО-

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_LWoMdIB23zGtFmiNaBogt_M8DWpawMk/edit?usp=drive_link&ouid=108093623828847291080&rtpof=true&sd=true

IX. Недостатки и замечания, пути их решения.

1. Библиотечный фонд имеется, но требует обновления, необходимы современные учебно- методические комплексы. Этот вопрос решается обращением в отдел образования и оформлением заявки на литературу. В библиотечном фонде имеется цифровые образовательные ресурсы, ежегодно обновлять детскую литературу и создание собственных цифровых образовательных ресурсов.

X. Выводы и предложения

1. Возрастная периодизация, распределение групп признать удовлетворительным.
3. Состояние работы по ведению перспективного планирования, составлению циклограмм признать удовлетворительной.
4. Дошкольная организация обеспечена материальными активами в достаточной мере.
5. Необходимо своевременно подавать заявки для обновления библиотечного фонда.
6. Оценку знаний учащихся признать удовлетворительной, продолжить проводить мониторинг достижений воспитанников по усвоению образовательной программы и развитию навыков: физических, коммуникативных, творческих, социальных, познавательных.
7. Опрос участников образовательного процесса показал высокий уровень удовлетворенности 100 % предоставляемыми образовательными услугами.
8. Опрос сотрудников показал удовлетворенность рабочим процессом, условиями труда, методической помощью 100%